

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI



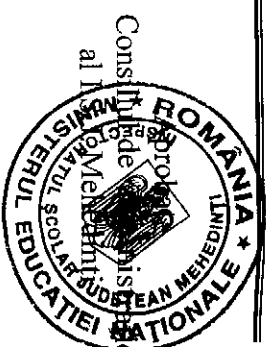
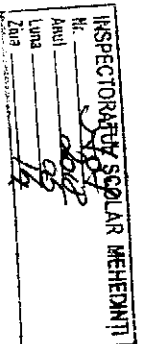
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ROMÂNIA

Avizat,

Comisia Paritară

14.05.2018



FIȘĂ DE EVALUARE

PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - SESIUNEA 2018 – PROFESORI VOCAȚIONAL

<i>Nume și prenume cadrul didactic</i>	
<i>Unitatea de învățământ</i>	
<i>Funcția</i>	
<i>Specialitatea</i>	
<i>Vecheimea în învățământ</i>	
<i>Gradiul didactic</i>	
<i>Calificativele obținute în ultimii cinci ani</i>	
<i>Opțiunea candidatului pentru evaluarea activității la disciplina</i>	
<i>Perioada evaluată</i>	1 septembrie 2012 - 31 august 2017

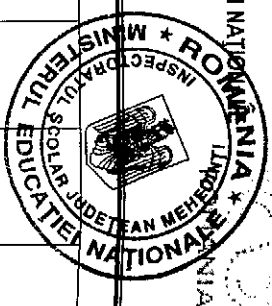
CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie de Evaluare	Punctaj comisie de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă, pentru personalul didactic de predare <i>Max. 77 p</i>	a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare a ₁) rezultate Evaluare Națională/ Bacalaureat - promovare în fiecare an școlar (peste 90% - 6p; între 80 și 89,99% - 5p; între 70 și 79,99% - 4p; între 60 și 69,99% - 3p) (max 6p) a ₂) progresul elevilor la clasă (peste 90% - 5p; între 80 și 89,99% - 4p; între 70 și 79,99% - 3p; sub 70% - 2p); (max 5p) a ₃) promovare atestate/ certificare profesională sau activitate în învățământul vocațional (peste 90% - 4p; între 80 și 89,99% -3p; sub 80% - 2p) (max 4p) b) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații	Max. 6 p				



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



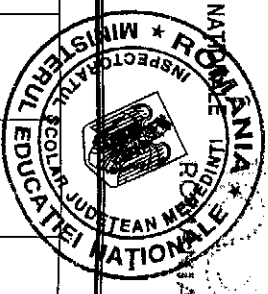
<p>neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice (3p/activitate)</p>		<p>Max. 20 p</p>	
<p>c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	<p>faza județeană: Premiul I: 6p Premiul II: 5p Premiul III: 4p Mentiuțe/premiu special: 2p</p> <p>faza interjudețeană: Premiul I: 8p Premiul II: 7p Premiul III: 6p Mentiuțe/premiu special: 4p</p> <p>faza națională: Premiul I: 15p Premiul II: 14p Premiul III: 13p Mentiuțe/premiu special: 10p</p> <p>faza internațională: Premiul I: 20p Premiul II: 19p Premiul III: 18p Mentiuțe/premiu special: 15p</p>		
<p>Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic pe diplomele elevilor.</p> <p>d) rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ Inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – dovedite prin diplome/adeverințe/PIP (2 p/caz)</p>	<p>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației Naționale (1 p/participare etapă județeană; 2p/participare națională/internațională)</p> <p>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități</p>	<p>Max. 4 p</p> <p>Max. 8 p</p> <p>Max. 12 p</p>	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



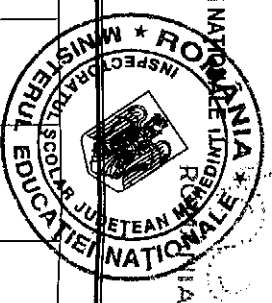
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială Max. 14 p	sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) (3 p/ caz dovedit)					
	g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, Rețizite școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli etc.)	Max. 2 p				
	h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/național/internațional (de exemplu, domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școală după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului “A doua șansă” (1 p/activitate)	Max. 3 p				
	i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat; i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.	Max. 16 p				
	a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) -programe școlare 1 p -regulamente 0,5 p -metodologii 1 p -proceduri 0,5 p -cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN 1p -elaborare de programe școlare pentru disciplinele opționale, însoțite de suportul de curs; 0,5 p -elaborare de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală avizate de I.S.J. Mehedinți 0,5 p	Max. 2 p				
	b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 p/lucrare)	Max. 2 p				



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în	c) realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	Max. 1 p				
	d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) (1 p/activitate)	Max. 3 p				
	e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisi partare/de dialog social, comisi de evaluare și asigurare a calității în educație, comisi de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la normă de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional (0,5 p/comisie)	Max. 2 p				
	f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de Inspectorul de specialitate și de Inspectorul școlar general sau de director - metodist I.S.J.-0,5 - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar 0,5 - coordonator de cerc pedagogic 0,5	Max. 1 p				
	g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional (1 p/activitate)	Max. 2 p				
h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (0,5/activitate)	Max. 1 p					
a) inițierea/participarea la proiecte/ programe de formare profesională, astfel: a.1.) maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/programe de formare profesională; a.2.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de	Max. 6 p					



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI



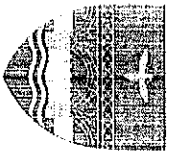
proiecte (inclusiv finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) / programe de formare profesională	predare care participă în proiecte/programe de formare profesională				
	b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extracolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a pășirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor profesională astfel: b.1.) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie; b.2) maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie.	Max. 4 p			
	c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (1 p/activitate)	Max. 2p			
	d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare (1 p/activitate)	Max. 2p			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondiala și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	Max. 2p			
	b) existența unui progres semnificativ în privința dorării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	Max. 1p			
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	Max. 2 p			
PUNCTAJ TOTAL		110			

Notă:

Candidatul întocmește și depune dosarul întocmit în vederea participării la concursul pentru obținerea gradăției de merit la conducerea unității/instituției de învățământ în care este titular/detașat/angajat la data depunerii dosarului. Candidații care își desfășoară activitatea în două sau mai multe unități/instituții de învățământ depun documentele la conducerea uneia dintre aceste unități de învățământ. **funcționat în perioada 1 septembrie 2012 - 31 august 2017,**

Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

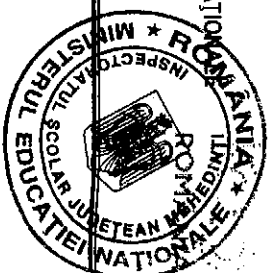
a) **opisul dosarului**, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității /instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- b) cererea tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) **fișa de (auto)evaluare** elaborată de inspectorul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) **raportul de activitate**, pentru perioada evaluată, ctrebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) **declarația pe propria răspundere**, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4;
- h) **documentele justificative**, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradaj de merit, elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul.
- Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis.**

Semnatura candidatului,