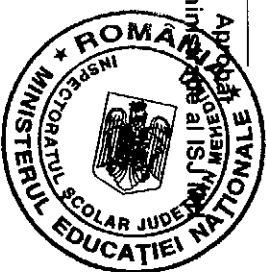
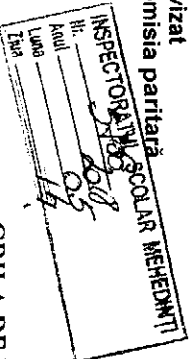




Consiliul de Administrație al ISSJ



Avizat
Comisia paritară



GRILA DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADATEI DE MERIT

SESIUNEA 2018-MAISTRI - INSTRUCȚORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICA

NUMELE ȘI PRENUMELE			
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT			
SPECIALITATEA			
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT			
Criterii generale	Criterii specifice	Punctaj maxim	Auto-evaluare
<p>I. Criterii generale</p> <p>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, în rezultatul elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare</p>			
		6p.	
<p>b) progresul elevilor la clasă (peste 90%-3p; între 80 și 89,99%-2p; între 70-79,99%- 1p; sub 70%- 0,5 p.)</p> <p>a2) promovarea atestată /certificate profesională sau activitate în învățământul vocațional(peste 90%-2p; între 80 și 89,99%- 1p; între 70-79,99%-0,5 p; sub 70%- 0,25 p.)</p>			
		3	
<p>c) inițierea și/sau aplicarea la clasă unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă(inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) , al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEC la nivel național prin scrisorile metodice</p>			
		6p.	
<p>d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București /interjudețeană /națională / internațională, incluse în programul de activități sau calendarul Inspectoratului școlar/ MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi:</p>			
Faza națională(max. 8p.)			
Locul I		8	
Locul II		7	
Locul III		6	
Mențiune/premiul special		5	
Faza interjudețeană/regională(max.7p.)			
Locul I		7	
Locul II		6	
Locul III		5	
Mențiune/premiul special		4	
Faza județeană(max.5p.)			
Locul I		5	
Locul II		4	
Locul III		3	
Mențiune/premiul special		2	



3 Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (max. 14	f) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar de specialitate și inspectorul școlar general;		1p.		
	g) activitatea desfășurată, la solicitarea MEN, în cadrul comisiilor naționale de specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborare a unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale , activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de		2p.		
	h) participarea cu comunicări la simpozioane naționale,conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniul său în management școlar ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică..		1p.		
	a) inițierea/participarea la proiecte /programe de formare profesională		6p.		
	a.1) max. 4p.pentru personalul ce inițiază proiecte/programe de formare profesională		4		
	a.2) max. 2p.pentru personalul ce care participă în proiecte/programe de formare profesională		2.		
	b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extracurculare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii		4p.		
	b.1) max 3 pentru personalul care inițiază proiecte din această categorie		3		
	b.2) max 1 pentru personalul care participă proiecte din această categorie		1		
	c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni /ansamblu de elevi cu activități în domeniul artistic /programare/modelare/robotică, rea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc		2p.		
d) inițierea/organizarea/participarea schimburi de experiențăcu alte unități de învățământ , rețele sau proiecte Interșcolare		2p.			
4 Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională (max. 5 puncte)	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, (Eramus+, POSDRU, POCU, transformatoră, Banca Mondialăși altele similare) de ate finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat conform formulei de finanțare		2p.		
	b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare(beneficiari ai eduției, cadre didactice, și personal administrativ) și întinelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;		1p.		
	c) participarea și implicarea în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /institute/ocel/județean/național precu și/sau realizarea de parteneriate instituționalizate în coorodnanță cu nevoile comunității școlare și a întinelor stabilite cu efecte pozitive în domeniul incluziuni sociale și dezvoltării durabile , inclusiv în calitate de observator.		2p.		
	PUNCTAJ TOTAL		110		

SEMNATURA CANDIDATULUI.

NOTA:

- Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare, se depun la secretariatul ISJ MEHEDINTI, conform graficului.
- Documentele din dosar vor fi structurate conform fișei de evaluare pe cele 4 criterii generale și criteriile specifice aferente.
- Un document se punctează o singură dată.