



Nr. 2050/16.09.2026

ANUNTUL DE SELECTIE EXPERTI IN CADRUL PROGRAMULUI EDUCATIE SI OCUPARE,

Titlu Proiect: Invatamant de calitate - elevi competenti

Cod proiect: 350711

Cod Apel: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C

Obiectivul general

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului echitabil și a participării active la educație de calitate și sprijin personalizat pe o perioadă de 3 ani pentru 494 de elevi din județele Mehedinți și Caraș-Severin înmatriculați în învățământul profesional și tehnic și în învățământul secundar inferior, din care minim 203 provenind din grupuri

dezavantajate sau în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, prin acordarea de sprijin personalizat, programe de consiliere și dezvoltare socio-emotională, educație remedială, campanii de informare și constientizare, dublate de educație și consiliere parentală pentru 96 de părinți și programe de formare pentru 50 de persoane încadrate ca personal didactic în unitățile din învățământul profesional și tehnic incluse în proiect. Unitățile de învățământ din proiect cu care au fost încheiate acorduri de parteneri asociați sunt următoarele: -Liceul Tehnologic Clisura Dunării, Moldova Nouă, jud CS -Liceul Tehnologic "Domnul Tudor", Drobeta Turnu Severin, jud MH -Școala Gimnazială "Constantin Trușcă", Pătulele, jud MH -Școala Gimnazială Braniștea, jud MH -Școala Gimnazială "Regele Mihai I", Drobeta Turnu Severin, jud MH -Școala Gimnazială Vânători, jud MH -Școala profesională Corlățel, jud MH În România, părăsirea timpurie a școlii predomină mai ales în rândul anumitor grupuri aflate în situație de risc, în special tineri din comunitățile rurale, tineri provenind din familii cu venituri modeste, romi și alte minorități și elevi care au repetat cel puțin un an sau care au abandonat școala ori copii ai căror părinți sunt plecați din țară și au rămas în grija familiei extinse. La nivelul învățământului secundar, rata de abandon a fost de 1,5 ori mai mare în școlile din mediul rural, decât în cele din mediul urban. Conform Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România 2023-2024, rata de părăsire timpurie a școlii în 2023, în România, a fost de 16,6%. Proiectul răspunde nevoii stringente de a reduce riscul de abandon școlar și de a crește participarea elevilor, în special a celor provenind din grupuri vulnerabile, la un parcurs educațional de calitate, adaptat nevoilor individuale, iar învățământul profesional și tehnic ocupă un loc aparte mai ales ca urmare a percepției părinților și a stereotipurilor legate de calitatea educației oferită în acest tip de învățământ. Proiectul propune o abordare coerentă și complementară, care include: identificarea timpurie a elevilor în risc, sprijin financiar și personalizat, inclusiv școală de vară, consiliere vocațională și socio-emoțională, activități remediale pentru consolidarea competențelor de bază, implicarea părinților în procesul educațional și formarea cadrelor didactice pentru a răspunde mai eficient nevoilor elevilor. Prin aceste măsuri, proiectul contribuie direct la atingerea obiectivului specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021-2027, respectiv la promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabilă incluziunii, cu accent pe prevenirea abandonului școlar și sprijinirea grupurilor dezavantajate. De asemenea, proiectul este în concordanță cu Recomandarea Comisiei 2013/112/UE - Investiția în copii: ruperea cercului vicios al defavorizării, Agenda Europeană a Competențelor, Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027, Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027, Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030, Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027. Proiectul va produce un impact sustenabil atât asupra parcursului educațional și profesional al celor 494 de elevi implicați, cât și asupra percepției generale



privind învățământul profesional și tehnic. Prin sprijinul acordat elevilor, implicarea activă a părinților și formarea personalului didactic, proiectul contribuie la consolidarea unui mediu educațional incluziv și atractiv. Pe termen lung, aceste intervenții vor conduce la creșterea șanselor de integrare socioprofesională a tinerilor, reducerea inegalităților educaționale, scăderea riscului de șomaj și dezvoltarea capitalului uman, cu efecte pozitive asupra economiei locale și a coeziunii sociale

OS 1 Reducerea barierelor sociale și economice care afectează participarea școlară a 390 de elevi care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii / care provin din grupuri sau medii dezavantajate sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, din unitățile școlare incluse în proiect cu clase ÎPT, prin acordarea de sprijin financiar și suport personalizat adaptat nevoilor individuale. Obiectivul specific 1 este corelat cu activitățile A1, A2 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R2, R3, R4, R10, R11, R12.

OS 2 Dezvoltarea competențelor a 50 de persoane din categoria personal didactic din cele 3 unități de învățământ preuniversitar profesional și tehnic incluse în proiect pentru a sprijini învățarea personalizată și incluziunea educațională a elevilor cu dificultăți de învățare/din medii dezavantajate/aflați în risc de abandon școlar. Obiectivul specific 2 este corelat cu activitățile A3 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R2, R5, R10, R11, R12.

OS 3 Îmbunătățirea colaborării dintre familie, școală și comunitate, prin dezvoltarea de activități de informare, conștientizare și sprijin dedicate unui număr de minim 96 de părinți și 104 elevi din grupul țintă în vederea susținerii parcursului educațional al copiilor, a prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Obiectivul specific 3 este corelat cu activitățile A4 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R6, R7, R8, R10, R11 și R12.

OS 4 Îmbunătățirea nivelului de competențe pentru 213 elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, din care minim 150 de elevi de clasa a IX-a, prin furnizarea de programe remediale structurate (citit/matematica/stiinte) adaptate nevoilor individuale și însoțite de sprijin material și logistic. Obiectivul specific 4 este corelat cu activitățile A1, A5 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R2, R9, R10, R11, R12.

Funcție	Codul ocupației	Numar luni bugetat post	Conditii ocupare post (studii si expertiza)
Expert facilitator planuri remediale	233001_profesor in invatamantul liceal, postliceal	Lucreaza 30 ore/luna, 24 luni	● absolvent de studii superioare - minim 3 ani; ● experiență generală în domeniu – mai mica de 5 ani ● experiență specifică atribuțiilor postului – min 1 an în desfășurarea de activități educaționale cu elevi ● Studii: Studii superioare în domeniu
Cadre didactice (4 posturi)	233001_profesor in invatamantul liceal, postliceal	10/12 ore-luna-11 luni per post Matematica, Lb Romana, Stiinte, cate trei posturi pentru fiecare disciplina	● absolvent de studii superioare - minim 3 ani; ● experiență generală in domeniu - mai mica de 5 ani ● experiență specifică atribuțiilor postului – min 1 an in desfasurarea de activitati educationale cu elevi - Studii: Studii superioare in domeniu



Expert local GT liceu (2 posturi)	243201_specialist in relatii publice	lucreaza cate 25 h/luna, 24 luni Un post este alocat in judetul Cs	● absolvent de studii superioare - minim 3 ani; ● experiență generală în domeniu – mai mica de 5 ani ● experiență specifică atributiilor postului– minim 1 an
---	---	---	---

Din cheltuieli indirecte buget proiect sunt eligibile pentru concurs

Funcție	Codul ocupației	Numar luni bugetat post	Conditii ocupare post (studii si expertiza)
Functionar administrativ (2 posturi)	Cod cor 411001	20 ore/luna 30 luni	● absolvent de studii superioare - minim 3 ani; ● experiență generală în domeniu – mai mica de 5 ani ● experiență specifică atributiilor postului– minim 1 an



În conformitate cu prevederile legale, un angajat poate avea, cumulativ de la mai multe locuri de muncă, un număr de maximum 12 ore/zi, respectiv 60 ore/săptămână lucrate PEO-PiDS conform Manualului Beneficiarului PEO și asumarea respectării Legii 53/2003 actualizată ;

Informații privind modalitatea de depunere a documentelor necesare și calendarul selecției.

Dosarele pentru înscriere concurs se depun în plic sau colet cu specificația pe plic „pentru concursul de experți proiect COD SMIS 350711” prin curier sau direct la sediul INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINTI , Drobeta Turnu Severin, la adresa Str DECEBAL NR 23 orele 16.00 din ziua următoare afisării la Compartimentul Secretariat sau pe adresa de e-mail proiecte.isj@mh.edu.ro în format pdf cu condiția ca în 3 zile de la data rezultatului final în caz de admitere candidat să fie adus în varianta originală la sediul angajatorului.

De asemenea, contestațiile pot fi depuse pe e-mail sau la sediul instituției în format fizic.

Locația și intervalul orar privind proba de interviu și forma de organizare vor fi afișate odată cu rezultatul după etapa de contestații punctaj.

Afișajul îi revine Comisiei de selecție experți/Comisiei de contestații după caz cu afișaj site-ul instituției.

Rugăm a se analiza graficul de desfășurare concurs atașat la anunț!

Criteriile și probele de selecție

Etape concurs

Concursul/examenul de selecție constă în desfășurarea a două etape: selecția/evaluarea dosarelor și proba interviu. Concursul/examenul de selecție are la bază principiile competiției deschise, tratamentului egal și nediscriminării, transparenței, meritelor profesionale și competenței, precum și utilizării eficiente a fondurilor publice. Pentru a intra în evaluare punctaj un dosar trebuie să conțină documente care să ateste condițiile de eligibilitate.

Comisia de selecție experți verifică eligibilitatea dosarelor cu completare fișa individuală dosar asumată de fiecare membru al comisiei. În cazul în care există dosare neeligibile va fi acordat un termen de 24 ore pentru depunere contestații și 24 ore pentru analiză Comisia de contestații. În cazul în care nu există dosare neeligibile se poate trece în aceeași zi la verificare punctaj. Fiecare membru al comisiei verifică punctajul asumat prin semnatura pe fișa/ grila individuală.

Punctajul minim pentru validare este de 70 puncte pentru fiecare probă. Rezultatul final va fi media celor două probe.

Candidații rămași cu punctaj de minim 50 puncte rămân ca rezerve pentru postul respectiv. Evaluarea dosarelor primei probe va fi efectuată de către o Comisie de selecție pentru probă Comisia de selecție experți este formată din 03 membri, iar un membru este președintele comisiei și un secretar care poate fi același cu secretarul Comisiei de contestații care are în componență tot 03 membri.

Proba de interviu se va desfășura în format fizic sau online, în funcție de decizia Comisiei de selecție. Proba de interviu în format online poate fi înregistrată video-audio. Proba de interviu în format fizic poate impune fotografierea candidatului. Proba de interviu nu poate fi contestată. Locația privind desfășurarea acesteia în format fizic va fi publicată în ziua afișării rezultatului după contestații punctaj. După proba de interviu va fi afișat rezultatul final. Rezultatul selecției va fi însoțit și de un anunț care va conține obligațiile candidaților admiși pentru etapa de avizare de către OI și documentele solicitate pentru încheiere CIM.



Criterii obligatorii pentru eligibilitatea dosarului

Dosarul candidatului trebuie sa contina obligatoriu OPIS, anexele obligatorii atasate la prezentul anunt completate si semnate, scrisoare de intentie, cazier judiciar si certificat de integritate sau declaratie pe propria raspundere anexata la anunt daca este cazul, adeverinta clinic sanatos, cv datat si semnat pe fiecare pagina cu numele in clar. La dosar trebuie sa fie depuse in copie documente de identitate, documente privind studiile, documente privind expertiza. Fiecare document va fi notat pe fiecare pagina „conform cu originalul” si semnatura candidatului.

Criterii obligatorii pentru evaluare punctaj

Punctajul candidatului va fi acordat in functie de documentele depuse la dosar prin completarea grilei/fisei individuale. Documentele depuse trebuie sa corespunda cerintelor postului regasite atat in anunt cat si in fisa postului.

Criterii obligatorii pentru proba de interviu

Proba de interviu va avea la baza un plan de interviu care se bazeaza cunostinte de baza din Manualul beneficiarului PEO-PIDS V 5 privind raportarea expertilor si Ghidul specific, fisa postului si experienta relevanta pentru desfasurarea activitatii in vederea obtinerii rezultatelor pe subactivitate. Fiecare candidat are alocate 15 minute per proba. Proba nu este contestabila.

GRAFIC DESFASURARE CONCURS

16.09.2026	Afisare anunt
7 zile lucratoare	Perioada depunere dosare
Maxim 2 zile lucratoare	Perioada evaluare eligibilitate
24 ore	Perioada de contestatii eligibilitate daca este cazul
Maxim 2 zile lucratoare	Perioada evaluare punctaj
24 ore	Contestatii punctaj si afisare rezultat
Maxim 2 zile lucratoare	Proba interviu
	Afisare rezultat final

Informatii PEO https://mfe.gov.ro/ghiduri_peos/ghidul-o-sansa-in-plus-prin-invatamantul-profesional-si-tehnic/

Afișarea intra in responsabilitatea secretarului comisiei

Data **16.09.2026**

REPREZENTANT LEGAL,

