



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Fondul Social European+

Program Educație și Ocupare

Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiective Specifice (O.S): ESO4.5

Titlul proiectului: ECO PRACTICE - Integrarea cunoștințelor practice în domeniul durabilității și economie verde

Cod SMIS: 317875

Nr. 358/317875/02.12.2025

APROBAT,
Reprezentant legal
HARCĂU CRISTIAN FLORIN



CAIET DE SARCINI

**Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamică a mediului
educațional cu piața muncii**



1. PREAMBUL

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația pentru încheierea contractului de Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamica a mediului educațional cu piața muncii derulat în cadrul ECO PRACTICE - Integrarea cunoștințelor practice în domeniul durabilității și economie verde Cod SMIS: 317875, cofinanțat din Fondul Social European Plus în cadrul Programul Educație și Ocupare 2021-2027 și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică. Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minimale. În acest sens orice ofertă tehnică prezentată, care se abate de la prevederile prezentului Caiet de sarcini, va fi luată în considerare numai în măsura în care presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din prezentul.

Ofertarea de produse cu caracteristici tehnice inferioare celor prevăzute în prezentul Caiet de sarcini sau de dotări care nu satisfac, în totalitate, cerințele Caietului de sarcini va determina declararea neconformității ofertei respective și, în consecință, respingerea acesteia.

2. INFORMATII GENERALE PRIVIND CONTRACTUL DE FINANȚARE

Proiectul ECO PRACTICE - Integrarea cunoștințelor practice în domeniul durabilității și economie verde Cod SMIS: 317875 este implementat de către INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI .

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă furnizarea unei oferte educaționale adaptată prin parteneriat social, centrată pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, participând la îmbunătățirea calității vieții individului, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație. Scopul principal al parteneriatului este adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor din ÎPT prin organizarea de stagii de practică pentru elevi, precum și creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul profesional și tehnic prin furnizarea de facilități și măsuri de sprijin efectiv.

Pentru atingerea obiectivului vor fi implementate **activități specifice integrate menite** să îmbunătățească rata de participare a elevilor la programele de învățare la locul de muncă, aspect care să faciliteze inserția pe piața muncii a elevilor din **învățământul profesional și tehnic, să îmbunătățească gradul de independență financiară a individului și să furnizeze sprijin** elevului în a se perfecționa în concordanță cu aptitudinile și deprinderile sale.

În scopul atingerii obiectivului general al proiectului este necesară organizarea unei **pentru stimularea implicării angajatorilor în inițiative de formare profesională directă la locul de muncă, consolidarea și dezvoltarea a 12 parteneriate** cu angajatori pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale pe o perioadă de 36 luni a 253 elevi înmatriculați în cadrul LICEUL TEHNOLOGIC "DOMNUL TUDOR" și în cadrul LICEUL TEHNOLOGIC MATEI BASARAB STREHAIA din cadrul domeniilor Electric, Electronică automatizări, Mecanică, în procesul de tranziție din mediul educațional către piața muncii. O activitate premergătoare creării de rețele colaborative o reprezintă derularea de către Liderul de parteneriat, a unei campanii de conștientizare pentru stimularea implicării angajatorilor în inițiative de formare profesională directă la locul de muncă. Campania se subsumează obiectivului general al proiectului care constă în creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic la programe de învățare la locul de muncă, punându-se accent pe beneficiile aduse de către activitățile educaționale optimizate centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, în procesul de



dezvoltare a unei cariere de succes și facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților de studii preuniversitare. Activitățile de creare a rețelei colaborative și activitatea de creare a sistemului de informare coordonată vor fi valorificate la finalul proiectului inclusiv prin organizarea unui workshop pentru diseminarea și transferabilitatea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional. Activitățile de diseminare și exploatare a rezultatelor vor fi o modalitate de a pune în valoare activitățile desfășurate ca parte a proiectului, astfel încât schimbul de rezultate, prezentarea metodologiilor și instrumentelor elaborate în cadrul proiectului, precum și lecțiile învățate și concluziile, dincolo de cadrul parteneriatului, vor permite unei comunități mai largi să beneficieze de bunele practici rezultate. Prin intermediul activităților de diseminare vor fi promovate eforturile parteneriatului de participare în cadrul obiectivului mai larg de creștere a numărului absolvenților care își găsesc un loc de muncă, urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă.

De asemenea, este vizată furnizarea de sprijin pentru elevi prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de stagii de practică la angajatori adaptat elevilor din domeniile Electric, Electronica automatizari, Mecanică, sistem ce are la bază **trei componente** majore, **activități de îmbunătățire a infrastructurii mediilor de practică, informarea, selecția, recrutarea și comunicarea cu elevii participanți la stagiile de practică și instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică la angajatori**, a căror rezultate să participe la atingerea obiectivului general al proiectului, respectiv a obiectivului specific de program ESO4.5. Cele trei componente majore vor fi precedate de realizarea Metodologiei de practică a elevilor și a Metodologiei de desfășurare a concursurilor cu premii, în cadrul cărora se vor trasa liniile directe desfășurării activității de pregătire practică, precum și modul în care se stimulează elevii cu performanțe în activitatea de practică.

Scopul principal al proiectului constă în creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic la programe de învățare la locul de muncă, prin participarea unui număr de 253 de elevi înmatriculați în cadrul LICEUL TEHNOLOGIC "DOMNUL TUDOR" și în cadrul LICEUL TEHNOLOGIC MATEI BASARAB STREHAIA, în activități educaționale optimizate, centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii. Toate acestea sunt menite să dezvolte competențele profesionale și transversale cerute pe piața muncii, inclusiv pentru categoriile dezavantajate de persoane și să asigure facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților din **învățământul profesional și tehnic** în tranziția acestora de la educație la un loc de muncă. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii. Obiectivul general al proiectului participă la îndeplinirea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.5 al PEO.

3. INFORMAȚII SPECIFICE

Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamică a mediului educațional cu piața muncii sunt achiziționate în cadrul subactivității A3.3 – Crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar

Prin implementarea subactivității A3.3 Crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar, parteneriatul reprezentativ pentru mediul universitar / economic își propune crearea unui sistem de informare coordonată bidirecțional.



Subactivitatea are o abordare integratoare, urmărind să furnizeze elevilor cunoștințele necesare pentru a răspunde în mod flexibil și satisfăcător nevoilor existente pe piața muncii. Pregătirea derulată în mediul educațional trebuie să fie în concordanță cu procesele care au loc în cadrul angajatorilor de profil și trebuie planificată luând în considerare cunoștințele pe care elevii trebuie să le dobândească, atât din punct de vedere teoretic, cât și din punct de vedere practic și al echipamentelor și tehnologiilor utilizate. O importanță deosebită în ceea ce privește începerea unei cariere este reprezentată de stagiile de practică ce oferă oportunitatea elevilor de a se familiariza cu specificul și cultura unui angajator, de a cunoaște fluxul de activități și procesele aplicabile conform domeniului de activitate ale partenerului de practică.

Subactivitatea contribuie activ la facilitarea accesului tinerilor la un proces educațional profesional bazat pe cunoștințe și competențe care corespund cerințelor actuale, asigurând adaptabilitatea tinerilor absolvenți la cerințele locului de muncă.

Crearea sistemului bidirecțional are la bază necesitatea încrucișării datelor în 2 etape, respectiv:

1. Transmiterea de informații de la întreprinderi către unitățile de învățământ a informațiilor relevante privind profilul ideal al angajatului ce poate crea valoarea adăugată în cadrul întreprinderii, profil realizat pe baza nevoilor de instruire identificate la nivelul întreprinderii.

2. Transmiterea informației în sens invers, respectiv de la unitățile de învățământ către întreprinderi, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel local.

În acest sens, responsabilul dezvoltare instituțională are responsabilitatea de a realiza un regulament de derulare a unui sistem de informare coordonată, în care să încorporeze informații preluate de la întreprinderi și unități de învățământ. Scopul final al sistemului îl reprezintă îmbunătățirea modului de colaborare între cei trei actori participanți la studiu, corelarea cererii de angajare cu oferta locurilor de muncă oferite de către angajatori, precum și actualizarea nevoilor de instruire a elevilor, prin prisma viziunii întreprinderilor, astfel încât angajații să îndeplinească exigențele exprimate de către piața muncii.

Vor fi organizate 3 workshopuri cu minim 30 participanți din cadrul celor 3 categorii de actori, angajatori și reprezentanți ai mediului preuniversitar și vor fi organizate de către Solicitant. În cadrul acestora se vor prezenta rezultatele intermediare ale Studiului privind conectarea dinamicii mediului educațional cu piața muncii și dezbate gradul de corelare cu necesitățile reale ale celor 3 actori și se vor agree măsurile și pașii necesari pentru implementarea acestora. Discuțiile se vor derula într-o manieră interactivă și atractivă pentru a asigura creșterea gradului de implicare manifestat în acest proces, evidențiindu-se importanța pe termen mediu și lung a implicării active în consolidarea colaborării pentru cooperare interinstituțională și creșterea gradului de relevanță a formării absolvenților și corelarea cu piața muncii.

Studiul privind conectarea dinamicii mediului educațional cu piața muncii va include 6 componente:

1. Analiza situației curente: Studiul va demara cu o analiză detaliată a cerințelor curente ale pieței muncii în domeniul mecanică, identificând competențele și cunoștințele specifice cerute de angajatori. Acest lucru va implica colectarea datelor direct de la companiile din sectorul analizat, inclusiv tipurile de posturi disponibile, competențele tehnice și soft skills-urile dorite de angajatori.

2. Evaluarea programelor educaționale: În paralel, se va efectua o evaluare a programelor educaționale preuniversitare existente în domeniul mecanică, analizând modul în care acestea răspund cerințelor de pe piața muncii.

3. Identificarea lacunelor și oportunităților: Studiul va identifica lacunele dintre competențele dobândite de elevi în mediul educațional și cerințele pieței muncii. De asemenea, va explora oportunități pentru îmbunătățirea programelor de studiu, inclusiv introducerea de



noi materii, metode de învățare practică și parteneriate cu companii din sectorul supus analizei pentru stagiile de practică.

4. Crearea unui model de cooperare: Un aspect important al studiului va fi dezvoltarea unui model de cooperare între unități de învățământ și angajatori. Acest model va include propuneri pentru programe de stagii, mentorat și proiecte colaborative.

5. Recomandări și implementare: Studiul va finaliza cu un set de recomandări concrete pentru unitățile de învățământ și companii. Aceste recomandări vor fi prezentate în workshop-uri organizate de Responsabilul dezvoltare instituțională, încurajând discuții și planuri de acțiune pentru implementarea lor.

6. Monitorizare și feedback: O componentă esențială a studiului va fi un plan de monitorizare și evaluare a impactului modificărilor implementate, precum și colectarea continuă de feedback de la elevi și companii pentru ajustări ulterioare.

Metodologia cercetării va include:

a) Cercetarea documentată prin examinarea studiilor și articolelor existente pe această temă și colectarea de date despre tendințele actuale și viitoare din domeniul mecanică;

b) Colectarea datelor utilizând următoarele metode:

- metode chestionare și sondaje distribuite către elevi, profesori și reprezentanți ai companiilor pentru a obține date despre experiențele și percepțiile lor;

- Interviu semi-structurate cu stakeholderii principali (ex. directori de unități de învățământ, manageri HR din companii, conducători ale operatorilor economici relevanți, reprezentanți de patronate sau de structuri asociative relevante) pentru a obține date și informații detaliate;

- Studii de caz

c) Analiza datelor cantitativă și calitativă;

d) Elaborarea recomandărilor bazate pe analiza datelor;

e) Validarea și feedback-ul prin organizarea de întâlniri cu părțile interesate pentru a discuta și valida recomandările elaborate, inclusiv ajustarea acestora pe baza feedback-ului primit.

În funcție de elementele de studiu, de rezultatele obținute și de concluziile intermediare, specialiștii vor putea utiliza și alte metode științifice care să contribuie la colectarea, analiza și interpretarea datelor într-un mod sistematic și obiectiv precum: Metoda Delphi, Metoda Observațională, Metoda Experimentală sau Analiza sociologică.

Elaborarea unui astfel de studiu va avea un impact profund și de lungă durată asupra modului în care educația și piața muncii se interconectează, beneficiind nu doar pe termen scurt prin îmbunătățirea ratei de angajare, ci și pe termen lung prin contribuția la dezvoltarea sustenabilă și inovatoare a societății.

1. Îmbunătățirea calității educației:

- Relevanța curriculumului: studiul va conduce spre adaptarea curriculumului astfel încât să corespundă mai bine cu nevoile și cerințele reale ale pieței muncii.

- Dezvoltarea competențelor: elevii vor dobândi competențe și abilități care sunt apreciate de angajatori, crescându-le astfel șansele de angajare și succes profesional.

2. Avantaje pentru elevi:

- Orientare și claritate în carieră: elevii vor avea o mai bună înțelegere a oportunităților de carieră disponibile și a ceea ce este necesar pentru a reuși în respectivele domenii.

- Tranziție mai ușoară spre piața muncii: absolvenții vor fi mai bine pregătiți pentru piața muncii, reducând decalajul de timp dintre absolvire și angajare.

3. Beneficii pentru angajatori și piața muncii

- Forță de muncă calificată: angajatorii vor avea acces la o forță de muncă mai bine pregătită, ceea ce poate conduce la o creștere a productivității și inovației.



- Diminuarea decalajului de competențe: ajută la reducerea discrepanțelor dintre competențele disponibile pe piața muncii și cele necesare în mediul economic.

4. Avantaje Socio-Economice

- Creștere economică: o forță de muncă bine pregătită și adaptată nevoilor pieței poate stimula creșterea economică și competitivitatea.

- Egalitate și incluziune socială: prin furnizarea de oportunități de educație relevantă pentru toate grupurile sociale, se poate contribui la reducerea inegalităților.

5. Dezvoltare durabilă și inovare

- Adaptare la schimbări: studiul va ajuta la anticiparea nevoilor viitoare ale pieței muncii, în contextul schimbărilor tehnologice și globale, și la pregătirea sistemului educațional pentru aceste schimbări.

- Promovarea inovării: educația relevantă și orientată spre practică poate stimula gândirea creativă și inovatoare.

6. Cooperare și parteneriate

- Parteneriate între mediul educațional și mediul economic: Studiul va promova colaborări între instituții de învățământ și sectorul privat, deschizând calea pentru stagii, mentorat și programe de formare profesională.

7. Politici educaționale și de muncă eficiente

- Baza pentru politici regionale: rezultatele studiului pot servi ca bază pentru dezvoltarea de politici educaționale și de muncă mai eficiente și mai bine orientate.

Atât pentru asigurarea sustenabilității, cât și pentru creșterea calității și adecvării procesului educațional cu cerințele angajatorilor/pieței muncii, aceasta activitate va fi continuată și după finalizarea proiectului, Partenerii continuând schimbul de informații și actualizarea continuă a măsurilor propuse de studiu, în funcție de factorii existenți. De asemenea, lecțiile învățate aferente acestei activități vor fi transpuse și în relația parteneriatului cu alte instituții de învățământ cu care cooperează.

Subactivitatea va fi derulată de către responsabilul dezvoltare instituțională, ce va avea organiza procesul de dezvoltare a sistemului de informare coordonată, precum și menținerea comunicării cu stakeholderii implicați în proces, iar studiul va fi realizat de către un furnizor de servicii specializat sub coordonarea managerului pentru asigurarea implementării corespunzătoare, atingerea rezultatelor specifice subactivității și indicatorilor proiectului.

Rezultatele activității:

- 1 x Regulament de derulare sistem de informare coordonată;
- 1 x Studiu privind conectarea dinamicii mediului educațional cu piața muncii pentru domeniul mecanică;
- 1 x Metodologie desfășurare workshop diseminare sistem de informare coordonată;
- 2 x Lista de prezență workshop diseminare sistem de informare coordonată.

4. OBIECTUL ACHIZIȚIEI

5. **a. Obiectul contractului:** Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamică a mediului educațional cu piața muncii – domeniul de studiu mecanică, Jud. Mehedinți.
6. **b. Cod CPV:** 79311100-8 - Servicii de elaborare de studii (Rev.2)
7. **c. Cantitate** – 1 x studiu



8. CERINȚE PRIVIND SERVICIILE SOLICITATE

Studiul privind conectarea dinamicii mediului educațional cu piața muncii va include 6 componente:

1. Analiza situației curente: studiul va demara cu o analiză detaliată a cerințelor curente ale pieței muncii în domeniul mecanica identificând competențele și cunoștințele specifice cerute de angajatori. Acest lucru va implica colectarea datelor direct de la companiile din sectorul analizat, inclusiv tipurile de posturi disponibile, competențele tehnice și soft skills-urile dorite de angajatori.
2. Evaluarea programelor educaționale: în paralel, se va efectua o evaluare a programelor educaționale preuniversitare existente în domeniul mecanica, analizând modul în care acestea răspund cerințelor de pe piața muncii.
3. Identificarea lacunelor și oportunităților: studiul va identifica lacunele dintre competențele dobândite de elevi în mediul educațional și cerințele pieței muncii. De asemenea, va explora oportunități pentru îmbunătățirea programelor de studiu, inclusiv introducerea de noi materii, metode de învățare practică și parteneriate cu companii din sectorul supus analizei pentru stagiile de practică.
4. Crearea unui model de cooperare: un aspect important al studiului va fi dezvoltarea unui model de cooperare între unitati de invatamant și angajatori. Acest model va include propuneri pentru programe de stagii, mentorat și proiecte colaborative.
5. Recomandări și implementare: studiul va finaliza cu un set de recomandări concrete pentru unitățile de învățământ și companii. Aceste recomandări vor fi prezentate în workshop-uri organizate de responsabilul dezvoltare instituțională, încurajând discuții și planuri de acțiune pentru implementarea lor.
6. Monitorizare și feedback: o componentă esențială a studiului va fi un plan de monitorizare și evaluare a impactului modificărilor implementate, precum și colectarea continuă de feedback de la elevi și companii pentru ajustări ulterioare.

Etapă intermediară: Validarea metodologiei și structurii studiului

Înainte de demararea cercetării de teren, prestatorul va elabora o propunere detaliată a metodologiei și structurii studiului, care va include: obiectivele cercetării, metodele de colectare a datelor, eșantionul vizat, instrumentele utilizate și planul de analiză. Această propunere va fi transmisă beneficiarului pentru analiză și validare. Doar după aprobarea formală a acestei metodologii, se va trece la faza de colectare a datelor.

Metodologia cercetării va include:

- a) Cercetarea documentară prin examinarea studiilor și articolelor existente pe aceasta tema și colectarea de date despre tendințele actuale și viitoare din domeniul mecanica
- b) Colectarea datelor utilizând următoarele metode:
 - metode chestionarele și sondaje distribuite către elevi, profesori, și reprezentanți ai companiilor pentru a obține date despre experiențele și percepțiile lor;
 - Interviuuri semistructurate cu stakeholderii principali (ex. directori de unitati de invatamant, manageri HR din companii, conducatori ale operatorilor economici relevanți, reprezentanți de patronate sau de structuri asociative relevante) pentru a obține date și informații detaliate;
 - Studii de caz
- c) Analiza datelor cantitativa și calitativa



- d) Elaborarea recomandărilor bazate pe analiza datelor;
- e) Validarea și feedback-ul prin organizarea de întâlniri cu părțile interesate pentru a discuta și valida recomandările elaborate, inclusiv ajustarea acestora pe baza feedback-ului primit.

În funcție de elementele de studiu, de rezultatele obținute și de concluziile intermediare, specialiștii vor putea utiliza și alte metode științifice care să contribuie la colectarea, analiza și interpretarea datelor într-un mod sistematic și obiectiv precum: Metoda Delphi, Metoda Observațională, Metoda Experimentală sau Analiza sociologică.

9. RESPONSABILITĂȚI GENERALE ALE PRESTATORULUI DE SERVICII

Pe toată perioada de derulare a contractului, Prestatorul va respecta următoarele principii profesionale și de performanță:

- va demonstra beneficiarului că deține competențele profesionale și legale asumării calității de furnizor;
- prin semnarea contractului de servicii, furnizorul recunoaște atât importanța serviciilor pe care trebuie să le furnizeze, cât și constrângerile financiare, materiale, de personal și pe cele legate de termenele de realizare a proiectului;
- va acționa pe baza standardelor profesionale, de competență și de calitate care vor asigura îndeplinirea obiectivelor contractului la termen și în limita fondurilor alocate;
- în cadrul proiectului va fi asistat de beneficiar pentru a nu se produce întârzieri sau abateri de la cerințele contractului;
- va acționa pro-activ în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor contractului, aceasta însemnând următoarele:
 - să înțeleagă cerințele proiectului, graficul de desfășurare a activităților și să-și formuleze serviciile de instruire, testare și certificare potrivit concepției stabilite în caietul de sarcini;
 - să asigure nivelul necesar de transparență a activității și să lanseze, în timp util, atenționări către beneficiar sau către orice altă parte terță implicată în proiect, asupra oricărui element care poate să pună în pericol îndeplinirea/elaborarea la timp și corespunzătoare a unei activități;
 - să se adapteze la modificările legal efectuate în proiectul în care este implicat;
 - să asigure transmiterea la timp, corectă și completă, a documentelor și informațiilor, lăsând părții destinate un timp suficient de răspuns și pentru a lua măsurile necesare;
 - să obțină, din timp, din partea beneficiarului sau a unei alte părți implicate în proiect, toate informațiile suplimentare necesare pentru realizarea activităților;
 - să aleagă, de fiecare dată, soluția care răspunde cel mai bine intereselor beneficiarului;
 - să asigure alocarea de resurse umane cu înaltă calificare, cunoscătoare ale tipului de sarcini primite și să se asigure în permanentă de disponibilitatea resurselor necesare

10. RAPORTAREA

Prestatorul va furniza Beneficiarului următoarele documente:

- Proces verbal de recepție;
- Factură fiscală trimisă în e-factură;
- Raport de activitate.

Toate procesele verbale elaborate de către Prestator trebuie transmise către Beneficiar, spre aprobare.



11. PROPUNEREA FINANCIARĂ

Bugetul total al acestui contract este **94.000 lei (fără TVA)**. Oferta financiară și implicit valoarea contractului de furnizare va include costurile pentru toate activitățile propuse, după cum se solicită în prezentul caiet de sarcini.

În acest sens, Prestatorul trebuie să aibă în vedere la întocmirea propunerii financiare toate costurile legate de activitățile/serviciile necesare atingerii rezultatelor proiectului (de ex. dar fără a se limita la: cost livrare, cost punere în funcțiune și instruire personal, costurile personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați în implementarea proiectului, transport, cazare, diurne și orice alte cheltuieli asimilate personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați proiectului; costuri privind dotarea personalului cu echipamente IT/echipamente specializate (daca este cazul) etc.).

12. MODALITATEA DE PLATĂ

Plățile către Prestator se vor efectua după finalizarea fiecărei activități și numai după transmiterea de către acesta a facturii aferente însoțită de documentele justificative, inclusiv procesele-verbale de recepție a serviciilor și dotărilor, după caz.

După recepția serviciilor, Beneficiarul va întocmi și transmite către Autoritatea de Management un Raport de Progres, conform planului de monitorizare al proiectului, care prevede depunerea unui raport la fiecare două luni. În cadrul acestui raport, va fi detaliată activitatea A3.3, împreună cu rezultatele obținute în urma prestării serviciilor de către Prestator. Plata către Prestator se va realiza numai după aprobarea Raportului Tehnic de către Autoritatea de Management, în special a activității și a rezultatului obținut în urma implementării contractului.

În cazul în care, pe durata evaluării Raportului de Progres, Autoritatea de Management formulează observații sau solicită clarificări referitoare la serviciile prestate, Prestatorul are obligația de a răspunde prompt și complet, în vederea finalizării procesului de aprobare.

Prezentul caiet de sarcini se constituie ca anexă la contractul ce va fi încheiat cu Prestatorul.

Ofertanții vor depune oferta pentru toate cantitățile și pentru toate produsele solicitate. Nu se accepta oferte parțiale. Nu se accepta oferte alternative.

NOTĂ: *Acolo unde apar specificații tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație se va citi "sau echivalent".*

Întocmit,
MANAGER DE PROIECT
GLĂVAN MARIANA