

INSPECTORATUL ȘCOLAR MEHEDINȚI	
Nr.	1387
Anul	2022
Luna	02
Zile	02



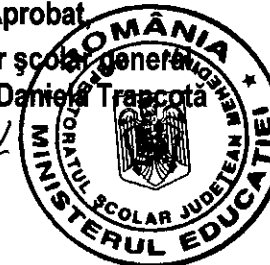
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți din data de 07.02.2022

Aprobat
Inspector școlar general
Prof. Daniela Trancota



GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI AN ȘCOLAR 2021-2022 / SEMESTRUL al II-lea



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

I. Preambul:

În stabilirea Graficului de monitorizare și control pentru acest semestru s-a ținut cont de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare activitatea de inspecție școlară generală, de necesitatea monitorizării unităților școlare în care rezultatele la examenele naționale sunt sub media pe județ, de existența unor reclamații, petiții, sesizări din partea partenerilor educaționali sau a cadrelor didactice. Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți își propune dinamizarea și eficientizarea inspecției școlare, ca principal atribut al inspectoratului școlar. În cadrul inspecției școlare sunt urmate direcții precum:

- Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Mehedinți
- Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea directorilor/directorilor adjuncți în vederea respectării legislației în vigoare
- Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă
- Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământ gimnazial (clasele V-VIII), pentru sporirea calității educației aplicând noile programe școlare
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

-
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online
 - Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii
 - Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Mehedinți
 - Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”)
 - Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet
 - Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial
 - Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ
 - Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente
 - Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii



II. Cadrul legislativ

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.S. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C nr. 6106/2020 - Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.C. nr. 5549/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022;
- O.M.E.C nr. 5434/2020 - Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M. E. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022
- Ordinul M. E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E. nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023;
- Ordinul M.E. nr. 5152/30.09.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării



- profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022;
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020;
 - OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei -cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
 - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
 - Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019, cu modificările și completările ulterioare;
 - Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017;
 - Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după Școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);
 - Ordinul comun nr. 82/13.01.2022 - Ministerul Sănătății și nr. 3030/14.01.2022 Ministerul Educației privind modificarea Ordinului comun nr. 5338/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS- CoV2.
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.



III. Tipuri de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar care se vor desfășura la nivelul județului Mehedinți:

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale** a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

2. Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

Se vor desfășura: **inspecții speciale** (în vederea susținerii gradelor didactice), **inspecții tematice de specialitate** (pe grupuri țintă - profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, profesori din unități cu rezultate slabe la examenele naționale, ca urmare a unor petiii, sesizări, memorii, la solicitarea unităților de învățământ).

3. Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

IV. PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe - asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Respectarea drepturilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E./I.S.J.) și situația reală din unitatea de învățământ.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Principiile inspecției școlare	Funcțiile inspecției școlare	Trăsăturile inspecției școlare
-Principiul emiterii judecăților de valoare; -Principiul competenței și profesionalismului; -Principiul egalității șanselor; -Principiul ameliorării și dezvoltării; -Principiul transparenței; -Principiul autoevaluării; -Principiul feed-back-ului constructiv.	-Diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă de timp determinată; -Planificarea și organizarea sistemului de învățământ; -Orientarea și îndrumarea pedagogică, metodologică a procesului de învățământ; -Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate.	-Profesionalism; -Fundamentare legală; -Obiectivitate; -Transparență; -Ritmicitate; -Adaptabilitate; -Flexibilitate.



INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN
MEHEDINŢI



MINISTERUL EDUCAŢIEI

SEMESTRUL AL II-LEA 2021-2022

1-3	17.01-04.02.2022	3 săpt.	INSPECŢIE TEMATICĂ (18-31.01.2022) Activităţi specifice inspectorilor şcolari/ Inspecţii pentru obţinerea gradelor didactice
4-5	07.02.-18.02.2022	2 săpt.	Activităţi specifice inspectorilor şcolari/ Inspecţii pentru obţinerea gradelor didactice
6-7	21.02-04.03.2022	2 săpt.	INSPECŢIE TEMATICĂ DE SPECIALITATE
8	07-11.03.2022	1 săpt.	INSPECŢIE GENERALĂ (PREINSPECŢIE)
9-10	14-25.03.2022	2 săpt.	INSPECŢIE GENERALĂ
11-12	28.03-8.04.2022	2 săpt.	INSPECŢIE TEMATICĂ
13	11-14.04.2022	1 săpt.	INSPECŢIE DE REVENIRE/ Activităţi specifice inspectorilor şcolari/ Inspecţii pentru obţinerea gradelor didactice
14-15	02.05-13.05.2022	2 săpt.	Activităţi specifice inspectorilor şcolari/ Inspecţii pentru obţinerea gradelor didactice
16	16.05-20.05.2022	1 săpt.	CERCURI PEDAGOGICE
17-18	23.05-03.06.2022	2 săpt.	INSPECŢIE TEMATICĂ DE SPECIALITATE/ Activităţi specifice inspectorilor şcolari
19	06.06-10.06.2022	1 săpt.	Activităţi specifice inspectorilor şcolari
20	22.08-26.08.2022	1 săpt.	INSPECŢIE TEMATICĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

I. INSPECȚII GENERALE

Perioada: 07-11.03.2022 (preinspecție), 14-25.03.2022 (inspecție)

Nr. crt.	Unități de învățământ	Aspecte vizate	Indicatori
1.	Grădinița cu Program Prelungit nr. 22 Drobeta Turnu Severin	- Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. - Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. - Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/ remediare, diferențiere a demersului educațional). - Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). - Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. - Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală. - Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	- Calificative acordate pe disciplina/arie curriculară - Diagnoze sintetice - Chestionare - Situații statistice - Analize comparative - Rapoarte - Număr de cadre didactice inspectate - Fișe de asistență
2.	Școala Gimnazială Voloiaș		
3.	Școala Gimnazială Greci		
4.	Școala Gimnazială Prunișor		
5.	Școala Gimnazială Bălăcița		
6.	Școala Gimnazială Ilovăț		
7.	Școala Gimnazială „Dr. Alexandru M. Popescu” Ponoarele		



II. INSPECȚII DE SPECIALITATE

Perioada: 21.02-04.03.2022

Nr. crt.	Unități de învățământ	Disciplina	Aspecte vizate	Indicatori
1.	Grădinița Șimian, Grădinița Erghevița, Grădinița Cerneți, Grădinița Prunișor, Grădinița Tâmba, Grădinița Plopi, Grădinița Dumbrava de Jos Grădinița Burila Mare, Grădinița Crivina, Grădinița Țigănași Grădinița nr.1, nr. 2 și nr. 3 Strehaia, Școala Gimnazială C-tin. Rădulescu Motru: Butoiești, Buicești, Arginești, Jugastru, Gura Motrului, Pluta Grădinița Magheru, Grădinița Breznița de Ocol, Grădinița Bistrița	Educație timpurie	- Consilierea cadrelor didactice care predau la clasele de gimnaziu pentru aplicarea noilor programe școlare și a cadrelor didactice de liceu, în vederea respectării Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a; - Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; - Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;	-Documente de planificare/proiectare -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri ameliorative -Număr de inspecții efectuate - Numărul de inspecții de revenire
2.	Școala Gimnazială Hinova; Școala Gimnazială Malovăț; Școala Gimnazială Căzănești; Școala Gimnazială Breznița-Ocol	Învățământ primar		
3.	Școala Gimnazială "Petre Sergescu" Școala Gimnazială Livezile Școala Gimnazială nr.15 Școala Gimnazială Gogoșu Liceul Teoretic Cujmir Școala Gimnazială Eșelnița	Limba și literatura română		
4.	Liceul Tehnologic „Dl. Tudor” Liceul Tehnologic „Matei Basarab”	Matematică		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Liceul Tehnologic „Decebal” Școala Gimnazială Nr. 15 Școala Gimnazială „Regele Mihai I” Școala Gimnazială nr. 6		- Consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.	
5.	Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova, Liceul Teoretic Cujmir, Școala Gimnazială „Gh. Enescu” Tâmba, Școala Gimnazială Vânjuleț	Limbi moderne		
6.	Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Liceul Teoretic „Cujmir”, Liceul Teoretic „Dr. Victor Gomoiu”, Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Colegiul Național Economic „Th. Costescu”	Istorie/Soci o-umane		
7.	Liceul Tehnologic ”Dl. Tudor”, Drobeta Turnu Severin, Școala Gimnazială ”Regele Mihai I”, Drobeta Turnu Severin, Școala Gimnazială ”Alice Voinescu”, Drobeta Turnu Severin, Școala Gimnazială nr 14, Drobeta Turnu Severin	Religie		
8.	CSEI ”C-tin Pufan”, Drobeta Turnu Severin, CJRAE Mehedinți, Liceul Tehnologic Special ”Drobeta”, Drobeta Turnu Severin	Învățământ special și special integrat		
9.	Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Baia de Aramă; Liceul Tehnologic ”Matei Basarab” Strehaia; Liceul Teoretic Cujmir; Liceul Tehnologic ”Dierna” Orșova.	Biologie, chimie și fizică		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

10.	Liceul Tehnologic Dierna, Liceul Teoretic Cujmir, Liceul Teoretic „Dr. V. Gomoiu”	Geografie		
11.	Liceul Tehnologic Tudor Vladimirescu Șimian, Liceul de Transporturi Auto Drobeta Turnu Severin	Discipline tehnice		
12.	Școala Gimnazială Florești, Școala Gimnazială Gogoșu, Școala Gimnazială Burila Mare, Școala Gimnazială Malovăț	Educație fizică		
13.	Liceul de Arte I.Șt. Paulian	Educație plastică		
14.	Liceul de Arte I.Șt. Paulian	Educație muzicală		
15.	Liceul Tehnologic Decebal, Colegiul Național „Gh. Țițeica”	Informatică /TIC		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Perioada: 23.05-03.06.2022

Nr. crt.	Unități de învățământ	Disciplina	Aspecte vizate	Indicatori
1.	Grădinița Colibași, Grădinița Căzănești, Grădinița Severinești, Grădinița Șiroca, Grădinița Bălvănești, Grădinița Gvardenița, Grădinița Bălăcița, Grădinița Almăjel, Grădinița Vlădaia, Grădinița Pătulele, Grădinița Jiana, Grădinița Viașu, Grădinița Corcova, Grădinița Imoasa, Grădinița Gârbovățu de Jos	Educație timpurie	- Consilierea cadrelor didactice care predau la clasele de gimnaziu pentru aplicarea noilor programe școlare și a cadrelor didactice de liceu, în vederea respectării Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a; - Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;	-Documente de planificare/proiectare -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri ameliorative -Număr de inspecții efectuate
2.	Școala Gimnazială Breznița-Motru; Școala Gimnazială Isverna; Școala Gimnazială Balta.	Învățământ primar	- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED);	- Numărul de inspecții de revenire
3.	Școala Gimnazială Izvoru-Bârzii Școala Gimnazială „Regele Mihai I” Școala Gimnazială Vlădaia Școala Gimnazială Oprișor	Limba și literatura română	- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; - Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;	
4.	Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Școala Gimnazială „Petre Sergescu” Școala Gimnazială Șimian	Matematică	- Consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată;	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Școala Gimnazială Obârșia de Câmp Școala Gimnazială Dârvari		- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.	
5.	Școala Gimnazială Gruia, Școala Gimnazială Punghina, Școala Gimnazială Dârvari, Școala Gimnazială Obârșia de Câmp	Limbi moderne		
6.	Colegiul Național „Gh. Țițeica”, Colegiul Național „Traian”, Colegiul Tehnologic „C-tin Brâncoveanu”	Istorie/Socio-umane		
7.	Școala Gimnazială Breznița Motru, Școala Gimnazială Isverna, Școala Gimnazială Balta	Religie		
8.	CJRAE Mehedinți-CJAP CSEI ”C-tin Pufan”, Drobeta Turnu Severin-învățământ la domiciliu Liceul Tehnologic Special ”Drobeta”, Drobeta Turnu Severin-Școala Gimnazială specială Vinjuleț	Învățământ special și special integrat		
9.	Școala Gimnazială ”Constantin Negreanu” Drobeta Turnu Severin; Școala Gimnazială ”Gh. Enescu” Tâmnă; Școala Gimnazială Bâcleș.	Biologie, chimie și fizică		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

10.	Colegiul Național „Gh. Țițeica”, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Colegiul Național Economic „Th. Costescu”	Geografie		
11.	Liceul Tehnologic Matei Basarab Strehaia Liceul Tehnologic Decebal	Discipline tehnice		
12.	Școala Gimnazială Rogova Școala Gimnazială Vânjuleț Școala Gimnazială „Petre Sergescu”	Educație fizică		
13.	Liceul de Arte I. Șt. Paulian	Educație plastică		
14.	Liceul de Arte I. Șt. Paulian	Educație muzicală		
15.	Colegiul Național Economic „Th. Costescu”, Colegiul Național „Traian”	Informatică/TIC		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

III. INSPECȚII TEMATICE

Nr. crt.	Perioada	Unități de învățământ	Aspecte vizate	Indicatori
1.	18-31.01.2022	Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ	1. Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului Comun al Ministerului Educației(nr.3030/14.01.2022) și Ministerului Sănătății (nr. 82/13.01.2022) privind modificarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2; 2. Verificarea respectării Ordinul ministrului educației nr. 5154 din 30 august 2021, pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar și a procedurii operaționale privind modul de desfășurare on-line a ședințelor consiliului de administrație a unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Mehedinți – cod 03.02.08 nr. 182/07.10.2021; 3. Verificarea respectării Notei M.E. nr. 35869/09.12.2021 înregistrată la I.S.J. Mehedinți cu nr. 12744/09.12.2021 referitoare la transferul elevilor în anul școlar 2021-2022; 4. Verificarea constituirii comisiilor obligatorii reglementate de R.O.F.U.I.P.; 5. Verificarea documentelor comisiilor de la nivelul unității de învățământ; 6. Verificarea validării situației la învățătură pe semestrul I; 7. Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ;	Rapoarte scrise Note de control



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			8. Verificarea analizării în C.P. și aprobării în C.A. a proiectului planului de încadrare pentru anul școlar 2022 - 2023; 9. Verificarea respectării termenelor SIIIR: înscrieri grădiniță, înscrieri învățământ primar, resurse materiale (avize sanitare, avize PSI), cereri transfer emise/primate, etc.; 10. Verificarea întocmirii schemelor orare și a orarului unității de învățământ preuniversitar; 11. Verificarea existenței planului de siguranță al unității de învățământ preuniversitar; 12. Verificarea existenței graficului și realizării serviciului pe școală, existența unui registru de incidente/registru procese verbale; 13. Verificarea/evaluarea necesarului de fonduri pentru asigurarea încălzirii în sezonul rece; 14. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	
2.	28.03 — 08.04.2022	Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ	1. Verificarea prelucrării metodologiilor privind examenele naționale 2022 - evaluările naționale la clasele II, IV, VI, Evaluarea Națională, Bacalaureat, Admitere, mobilitatea personalului didactic, definitivat. Verificarea modalităților de pregătire a elevilor pentru examenele naționale. • Discutarea metodologiilor privind examenele naționale în Consiliul Profesoral; • Diseminarea metodologiilor în cadrul întâlnirilor cu elevii și în ședințele cu părinții; • Graficul activităților de pregătire a elevilor pentru examenele naționale - participarea elevilor; • Afișarea metodologiilor la loc vizibil în unitatea de învățământ. • Pregătirea unităților școlare și a comisiilor responsabile pentru organizarea și desfășurarea simulărilor; • Monitorizarea derulării simulărilor examenelor naționale. 2. Monitorizarea desfășurării olimpiadelor/concursurilor școlare • Prelucrarea metodologiilor și calendarului de desfășurare;	Rapoarte scrise Note de control



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			• Verificarea desfășurării etapelor locale/zonale și județene; • Verificarea graficului de pregătire suplimentară cu elevii participanți la olimpiade/concursuri; • Verificarea listelor cu elevii calificați pentru etapa națională. 3. Respectarea prevederilor în vigoare privind întocmirea proiectului planului de școlarizare/ dimensionarea planului de școlarizare. • Respectarea termenelor prevăzute; • Dezbaterea în consiliul profesoral și aprobare în consiliul de administrație. 4. Respectarea prevederilor legale privind evaluarea personalului nedidactic. • Acordarea în Consiliul de Administrație a calificativelor anuale pentru personalul nedidactic din unitate; • Comunicarea calificativelor personalului nedidactic din unitate. 5. Consilierea directorilor unităților de învățământ.	
3.	22-26.08.2022	Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ	1. Măsurile organizatorice pentru începerea anului școlar 2022-2023 2. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat în toate unitățile de învățământ preuniversitar; 3. Actualizarea dosarelor personale pentru personalul angajat; 4. Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023; 5. Existența autorizațiilor de funcționare ale unităților de învățământ; 6. Verificarea lucrărilor de reparații, reabilitare, consolidare și modernizare din incinta unităților școlare; 7. Verificarea lucrărilor de igienizare și dezinfecție; 8. Existența manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu; 9. Verificarea măsurilor pentru optimizarea siguranței elevilor; 10. Verificarea aprovizionării cu combustibil pentru sezonul rece; 11. Monitorizarea stării de funcționare a microbuzelor școlare;	Rapoarte scrise Note de control



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			12. Verificarea documentelor de transport (asigurare, licență, rovinietă, tahograf); 13. Starea spațiilor din internatele școlare – igienizare, cubaj, mobilier, paviment, iluminat, încălzire; 14. Gestionarea reziduurilor menajere; 15. Asigurarea apei potabile; 16. Aprovizionarea cu materiale de curățenie și dezinfecție; 17. Blocul alimentar: circuite funcționale, starea igienico - sanitară, asigurarea lanțului de frig, a dispozitivelor și instalațiilor de răcire, respectarea condițiilor de păstrare a alimentelor, examene medicale periodice pentru personalul din blocul alimentar.	
--	--	--	---	--

NOTĂ:

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale Ministerului Educației, a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2021-2022, prezentul document va fi modificat și completat.

Inspector școlar general adjunct,
Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară,
prof. dr. Dumitru Viorel Piuitu